

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Jarocińskiego w roku szkolnym 2015/2016**

Jarocin, październik 2016

Spis treści

1. Wstęp.....	3
2. Wykorzystanie środków budżetowych.....	4
3. Sieć szkół i placówek	5
4. Kadra nauczycielska	8
5. Doskonalenie zawodowe	9
6. Wynagrodzenia	9
7. Osiągnięte rezultaty – wyniki egzaminów	10
8. Podsumowanie	14

Wstęp

Niniejsze opracowanie przedstawia efektywność wykorzystania środków budżetowych i osiągniętych efektów w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat jarociński w roku szkolnym 2015/2016, tj. w:

- 1) Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1,
- 2) Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2,
- 3) Zespole Szkół Ogólnokształcących,
- 4) Zespole Szkół Przyrodniczo-Biznesowych w Tarcach,
- 5) Zespole Szkół Specjalnych,
- 6) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Jarocinie wchodziło:

- 9 oddziałów liceum ogólnokształcącego,
- 22 oddziały technikum,
- 2 oddziały zasadniczej szkoły zawodowej.

W skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Jarocinie wchodziło:

- 9 oddziałów liceum ogólnokształcącego,
- 13 oddziałów technikum,
- 19 oddziałów zasadniczej szkoły zawodowej.

W skład Zespołu Szkół Przyrodniczo-Biznesowych w Tarcach wchodziło:

- 4 oddziały liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
- 5 oddziałów Szkoły Policealnej,
- 13 oddziałów technikum.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących były:

- 16 oddziały liceum ogólnokształcącego,
- 2 oddziały liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

W Zespole Szkół Specjalnych były:

- 15 oddziałów szkoły podstawowej specjalnej,
- 8 oddziałów gimnazjum specjalnego,
- 4 oddziały szkoły przysposabiającej do pracy.

I. Wykorzystanie środków budżetowych

Tabela nr 1. Metryczka powiatu (rok szkolny 2015/2016)

	Wykonanie za rok 2015 w zł	Plan na 31.08.2016r.
Budżet powiatu (wykonanie za 2015, plan 2016r.) <i>wydatki</i>	70 771 123,80	78 632 351,69
Otrzymana subwencja oświatowa	29 030 535,00	29 782 174,00
Wydatki na oświatę w działach 801 i 854 (wykonanie 2015, plan 2016r.)	28 898 192,09	30 367 694,69
w tym „Kompleksowy Program Wspomagania Rozwoju Szkół oraz Przedszkoli na terenie Powiatu Jarocińskiego”	369 484,92	0,00

Źródło: sprawozdanie Rb 28

Tabela nr 2. Wydatki bieżące i majątkowe placówek oświatowych prowadzonych przez powiat w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa placówki	Wydatki bieżące			Wydatki majątkowe (inwestycyjne)
	Ogółem	Wynagrodzenie wraz z pochodnymi	Wydatki rzeczowe	
ZSP 1	6 745 613	5 594 729	1 019 840	131 045
ZSP 2	5 733 703	4 776 125	957 579	9 000
ZSO	4 652 835	3 491 698	1 161 137	264 919
ZSPB Tarce	3 803 146	3 075 502	720 879	6 765
Poradnia PP	1 018 747	856 233	158 514	4 000
ZSSp	5 584 122	5024 506	534 428	25 189

Źródło: sprawozdanie Rb 28

Tabela nr 3. Plany finansowe szkół

Nazwa szkoły	2015r.		Plan 2016r. na 31.08.2016
	Plan	wykonanie	
ZSP Nr 1	6 435 195	6 433 847	6 930 062
ZSP Nr 2	6 498 554	6 474 421	6 566 671
ZSP-B Tarce	3 652 858	3 650 609	3 815 369
ZSO	4 543 247	4 539 699	4 672 211
ZSSp	5 523 243	5 507 059	5 632 018
Poradnia P-P	1 038 329	1 037 437	1 032 282
Razem	27 691 426	27 643 072	28 648 613

Źródło: sprawozdanie Rb 28

Sieć szkół i placówek

Tabela nr 4. Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez powiat w roku szkolnym 2015/2016

Typ szkoły	Uczniowie		Oddziały		Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
	Ogółem	w tym dorośli	Ogółem	w tym dla dorosłych			
LO I (ZSO)	535	20	18	2	48,06	5,25	6,25
LO II (ZSP1)	217	-	9	-	23,24	-	-
LO III (ZSP2)	248	-	9	-	21,19	-	-
LO dla Dor.(Tarce)	168	168	4	4	2,27	-	-
Technikum I (ZSP1)	597	-	22	-	69,30	5,50	9,25
Technikum II (ZSP2)	351	-	13	-	42,01	-	-
Technikum III (Tarce)	400	-	13	-	43,45	5,00	4,25
ZSZ I (ZSP1)	28	-	2	-	4,29	-	-
ZSZ II (ZSP2)	553	-	19	-	35,70	6	9,13
Szkoła Polic (Tarce)	164	164	5	5	5,99	-	-
Razem	3261	352	114	11	295,50	21,75	28,88

Tabela nr 5. Dane i wskaźniki szkół publicznych w ostatnich dwóch latach szkolnych

	LO		T/ZSZ		Szkoły dla dorosłych	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Liczba uczniów	982	980	1991	1929	456	352
Liczba oddziałów	33	34	71	69	14	11
Liczba etatów nauczycielskich	93,49	92,49	181,47	154,76	24,83	8,26
Uczniowie na oddziały	29,76	28,82	28,04	27,96	32,57	32,00
Etaty nauczycielskie na oddziały	2,83	2,72	2,56	2,24	1,77	0,75
Uczniowie na etat nauczycielski	10,50	10,60	10,97	12,46	18,36	42,61

Tabela nr 6. Charakterystyka szkoły specjalnej

	Podstawówka		Gimnazjum		PP	
	2014/ 2015	2015/ 2016	2014/ 2015	2015/ 2016	2014/ 2015	2015/ 2016
Uczniowie	83	91	48	44	31	30
Oddziały	15	15	8	8	4	4
Uczniowie na oddziały	5,53	6,07	6,00	5,50	7,75	7,50

Źródło: System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2015r.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka:

Rok szkolny 2012/2013 - 16 dzieci

Rok szkolny 2013/2014 - 35 dzieci

Rok szkolny 2014/2015 - 48 dzieci

Rok szkolny 2015/2016 - 31 dzieci

Z danych dotyczących wczesnego wspomaganie wynika, że coraz więcej dzieci w wieku od 0 do 6 roku życia wymaga specjalistycznej opieki.

Tabela nr 7. Liczba orzeczeń i opinii wydanych przez zespoły orzekające działające w poradni psychologiczno-pedagogicznej

Opinie w sprawie:	2014/2015				2015/2016			
	przedszkole	podstawowa	gimnazjum	ponadgimnazjalne	przedszkole	podstawowa	gimnazjum	ponadgimnazjalne
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej oraz odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego	0	0	0	0	0	0	0	0
Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia	0	189	33	1	0	236	26	0
Zwolnienia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego	0	0	0	0	0	1	0	0
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	1	0	0	0	1	0	0
Przyjęcie ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	0	0	5	0	0	0	3	0
Zezwolenie na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	0	1	0	0	0	0	0

Przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej kandydata z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia	0	0	1	0	0	0	1	0
Przystąpienia ucznia do egzaminu zewnętrznego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychologicznych ucznia	0	52	5	1	0	60	3	1
O potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	20	0	0	0	22	0	0	0
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	79	0	0	0	39	0	0	0
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej	0	300	41	2	0	332	29	3
Odroczenie rozpoczęcia spełnienia przez dziecko obowiązku szkolnego	56	0	0	0	2	0	0	0
Inne opinie o przebadanych	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	155	542	86	4	63	630	62	4

Źródło: System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2015r. i na 30.08.2016r.

Tabela nr 8. Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną

Orzeczenia	2014/2015	2015/2016
Niesłyszący i słabosłyszący	0	8
Niewidomy i słabo widzący	0	10
Niepełnosprawność ruchowa	28	14
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	42	48
Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	15	20
Autyzm	15	1
Sprężone niepełnosprawności	19	26
Orzeczenie uchylające	0	0
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	3	4
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	3	2
Indywidualne nauczanie	36	35
Niedostosowanych społecznie	34	33
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	1
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	7	0
Razem	202	202

Źródło: System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2015r. i na 30.08.2016r.

Tabela nr 9. Funkcjonowanie poradni psychologiczno-pedagogicznej

	2014/2015	2015/2016
Liczba etatów pedagogicznych	12,23	12,50
Liczba etatów administracji i obsługi	2,75	2,75
Liczba opinii i orzeczeń na uczniów objętych opieką poradni	0,97	0,90
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	81	77

Źródło: System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2015r. i na 30.08.2016r.

Kadra nauczycielska

Tabela nr 10. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa szkoły	stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani	
	os.	etat	os.	etat	os.	etat	os.	etat
ZSP Nr 1	1	1,0	16	13,57	20	20,20	44	41,22
ZSP Nr 2	2	0,93	22	17,80	24	21,10	41	37,93
ZSO	-	-	10	7,72	13	10,62	32	29,72
ZSP-B w Tarcach	1	0,42	18	14,32	24	20,37	21	8,91
ZSSp	6	6,0	8	8,0	19	17,73	27	25,79
Poradnia PP	-	-	3	3,0	4	4,0	6	5,5
Razem	10	8,35	77	64,41	104	94,02	171	149,07

Źródło: dane ze szkół, stan na 30.08.2016r.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła w roku szkolnym 2015/2016 dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli i stopnie awansu zawodowego. Z danych zawartych w tabeli nr 10 wynika, że największą grupę nauczycieli w naszych szkołach i placówkach stanowią nauczyciele dyplomowani.

Doskonalenie zawodowe

W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono 10 postępowań egzaminacyjnych na awans na nauczyciela mianowanego. Egzaminy odbyły się: w grudniu 2015r. i w lipcu 2016r. w Starostwie Powiatowym w Jarocinie. Przed komisjami egzaminacyjnymi, w skład, których wchodziłi: eksperci z listy MEN, przedstawiciele Kuratorium Oświaty, przedstawiciele organu prowadzącego oraz dyrektorzy szkół, stanęło:

- 4 nauczycieli z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Jarocinie,
- 1 nauczyciel z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie,
- 1 nauczyciel z Zespołu Szkół Przyrodniczo- Biznesowych w Tarcach,
- 2 nauczycieli z Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Jarocinie,
- 2 nauczycieli z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wszystkie egzaminy zakończyły się pozytywnie.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2015/2016, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami szkół poczyniono nakłady na doskonalenia zawodowe nauczycieli. Nakłady na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawia tabela nr 11.

Tabela nr 11. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nazwa szkoły	Wykonanie 2015 rok	Plan na 31.08.2016 rok
ZSP Nr 1	29 096,06	25 086,00
ZSP Nr 2	24 450,49	25 584,00
ZSP-B Tarce	9 048,05	12 025,00
ZSO	20 845,19	20 284,00
ZSSp	27 319,22	22 400,00
Poradnia P-P	9 000,00	11 782,00
Metodycy	17 663,90	11 000,00
Starostwo	29 672,86	114 160,00
Razem	167 095,80	242 321,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i placówek mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe, dofinansowanie szkoleń, kursów itp.

Wynagrodzenia

Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę określa w drodze regulaminu:

- 1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 3) wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 54 KN w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w art. 30 ust. 1 KN, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego, co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN.

Tabela nr 12. Średnie wynagrodzenie nauczycieli do 31.12.2015r.

Średnie wynagrodzenie do 31.12.14r. / w zł /	Nauczyciele z podziałem na stopnie awansu zawodowego			
	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
w szkołach i placówkach	2 905,39	3 372,47	4 414,78	5 719,22
średnia ustawowa	2 717,59	3 016,52	3 913,33	5 000,37

Źródło: sprawozdanie o wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli, stan na 31.12.2015r.

Skutkiem prawidłowej realizacji Regulaminu oraz dobrej polityki oświatowej są średnie wynagrodzenia nauczycieli, ponad średnie ustawowe, co obrazuje tabela nr 12.

II. Osiągnięte rezultaty - wyniki egzaminów

Drugim ważnym obszarem są wyniki osiągnięte przez uczniów. Liczą się oczywiście wyniki indywidualne, m.in. w sporcie w olimpiadach przedmiotowych itp. Jednak najważniejszym i podstawowym źródłem wyników uczniów są egzaminy zewnętrzne organizowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W naszych szkołach są to egzaminy maturalne oraz zawodowe.

Należy jednak zwrócić uwagę, że wyników tych egzaminów nie należy bezpośrednio używać do oceny pracy szkoły. Odzwierciedlają one często liczne uwarunkowania uczniów, chociażby środowisko w jakim się wychowują, wykształcenie rodziców i zasoby rodzinne.

Tabela nr 13. Egzamin maturalny

Nazwa szkoły	LO				Technikum			
	ukończyło	przystąpiło	zdało	%	ukończyło	przystąpiło	zdało	%
ZSP 1	63	62	59	95%	137	127	120	94,48
ZSP 2	85	85	83	97,65	72	53	48	90,57
ZSO	163	163	162	99,39	-	-	-	-
ZSPB Tarce	-	-	-	-	83	29	27	93,10

Źródło: dane ze szkół

Tabela nr 14. Zdawalność egzaminów maturalnego w szkołach publicznych

Typ szkoły	Zdawalność wg przedmiotów w %		
	j. polski	Matematyka	j. obcy
LO I (ZSO)	100	99,90	100
LO II (ZSP1)	98,00	96,80	100
LO III (ZSP2)	100	97,65	100
Średnia LO	99,33	98,12	100
Technikum I (ZSP1)	100	94,49	100
Technikum II (ZSP2)	100	90,57	100
Technikum III (Tarce)	100	100	97,00
Średnia technika	100	95,02	99,00

Źródło: Raport Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Tabela nr 15. Średnie wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych

Typ szkoły	Średni wynik wg przedmiotów w %		
	j. polski	matematyka	j. obcy
LO I (ZSO)	71,00	69,00	87
LO II (ZSP1)	60,78	59,35	85
LO III (ZSP2)	59,46	53,08	73
Średnia LO	63,75	60,47	81,66
Technikum I (ZSP1)	55,94	57,56	71
Technikum II (ZSP2)	51,60	46,04	71
Technikum III (Tarce)	59,17	57,10	69
Średnia technika	55,57	53,56	70,33

Źródło: Raport Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Po reformie z 2012r. egzamin zawodowy, który odbywał się po zakończeniu nauki i składał się z jednego egzaminu w danym zawodzie, zastąpiły egzaminy potwierdzające kwalifikacje w danym zawodzie. W przypadku szkoły zawodowej są to z reguły zawody składające się z jednej kwalifikacji i egzamin odbywa się w czerwcu i lipcu w klasie trzeciej. W przypadku techników są zawody, składające się z dwóch lub trzech kwalifikacji i żeby otrzymać dyplom w zawodzie, trzeba zdać egzaminy z wszystkich kwalifikacji i ukończyć szkołę.

Egzaminy odbywają się w terminach ustalonych w programach nauczania, dopuszczonych do użytku szkolnego przez dyrektora szkoły.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa.

Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Wyniki egzaminów zawodowych w % przedstawia tabela nr 16

Tabela nr 16. Zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach publicznych

Szkoła	Zawód	Kwalifikacja	Liczba zdających	Zdawalność w %
Technikum I (ZSP1)	ekonomiczne	A.35	31	96,80
		A.36	30	96,70
	geodeta	B.34	16	75,00
		B.35	9	66,60
		B.36	13	76,90
	żywienia	T.6	29	100
		T.15	29	65,50
	Informatyczne	E.12	22	81,80
		E.13	42	69,00
		E.14	37	73,00
	cyfr. procesy graf.	A.25	27	92,60
		A.54	27	51,80
A.55		17	100	
Budowlane	B.18	18	100	
	B.30	15	53,30	
	B.33	15	73,70	
ZSZ 1	Stolarz	A.13	10	100
	kucharz	T.6	7	71,40

Technikum II (ZSP2)	tech.poj.sam.	M.12	26	96,20	
		M.18	26	100	
		M.42	15	93,30	
	elektryk	E.7	14	100	
		E.8	14	100	
		E.24	4	100	
	elektronik	E.6	13	92,30	
		E.20	5	40,00	
	hotelarstwa	T.11	6	100	
		T.12	18	100	
	Tech.usług fryz.	A.19	23	82,60	
		A.23	19	94,70	
	ZSZ 2	sprzedawca	A.18	26	96,10
		kucharz	T.6	15	73,30
		operator obr. skrawających	M.19	7	85,70
piekarz		T.3	2	100	
Technikum III (Tarce)	weterynaria	R.9	14	100	
		R.10	10	100	
		R.11	10	100	
	logistyka	A.30	17	100	
		A.31	17	100	
		A.32	15	100	
	architek. kraj.	R.21	10	90,00	
		R.22	11	90,90	
	agrobiznesu	R.3	16	100	
		R.6	18	100	
	org. reklamy	A.26	24	83,30	
		A.27	9	100	
	techn. żywności	T.4	12	100	
		T.16	12	91,70	
	Szkoła Policealna Tarce	administracja	A.68	14	92,90
florysta		R.26	11	100	
rachunkowość		A.36	5	100	
		A.65	5	100	
Opiekun medyczny		Z.4	15	100	
Technik bhp		Z.13	8	75,00	
Opiek. dziecięca	Z.11	12	91,70		

Źródło: dane ze szkół

Analiza wyników z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe pokazuje, że w większości naszych szkół uczniowie uzyskali wyższe wyniki w porównaniu ze średnimi wynikami Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

III. Podsumowanie

Wyżej przedstawione dane obrazują stan realizacji zadań oświatowych Powiatu Jarocińskiego w roku szkolnym 2015/2016.

Szkoły i placówki są dobrze wyposażone w sprzęt umożliwiający nauczanie na wysokim poziomie.

Poszczycić możemy się również dobrze wykształconą kadrami nauczycielską, która przy swoich wysokich kwalifikacjach i dobrym wyposażeniu w sprzęt dydaktyczny oraz dobrych warunkach lokalowych osiąga wraz ze swoimi podopiecznymi znakomite wyniki w nauce i współzawodnictwie sportowym.

Wykaz tabel:

Tabela nr 1 - Metryczka powiatu (rok szkolny 2015/2016)

Tabela nr 2 - Wydatki bieżące i majątkowe placówek oświatowych prowadzonych przez powiat

Tabela nr 3 - Plany finansowe szkół

Tabela nr 4 - Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez powiat w roku szkolnym 2015/2016

Tabela nr 5 - Dane i wskaźniki szkół publicznych w ostatnich dwóch latach szkolnych

Tabela nr 6 - Charakterystyka szkoły specjalnej

Tabela nr 7 - Liczba orzeczeń i opinii wydanych przez zespoły orzekające działające w poradni psychologiczno-pedagogicznej

Tabela nr 8 - Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną

Tabela nr 9 - Funkcjonowanie poradni psychologiczno-pedagogicznej

Tabela nr 10 - Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2015/2016

Tabela nr 11 - Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Tabela nr 12 - Średnie wynagrodzenie nauczycieli do 31.12.2015r.

Tabela nr 13 - Egzamin maturalny

Tabela nr 14 - Zdawalność egzaminów maturalnego w szkołach publicznych

Tabela nr 15 - Średnie wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych

Tabela Nr 16 - Zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach publicznych